



Prefeitura
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO INFANTIL 2 – DE 25/05/2020 A 29/05/2020.
SEGUNDA-FEIRA 25-05-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">– A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.– Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.– Identificação nominal.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">– Participar de variadas situações de comunicação.-Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes das pessoas com quem convive. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">– Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente, de costas, saltando de lado (direita e esquerda), etc.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>A professora utilizará uma marionete “Penélope” para dar introdução à aula. A marionete falará para as crianças que está morando numa casa nova e quer que as crianças a conheça. Irá se dirigir a cada criança tirando o nome escrito de dentro da casinha, assim as crianças participarão de variadas situações de comunicação, ouvindo seu nome, o nome dos amigos e também da professora. Atividade motora: Com ajuda dos pais as crianças farão linhas horizontais no chão., e ao comando:</p> <ul style="list-style-type: none">– pular para frente com os dois pés juntos;– pulando de lado (direita e esquerda).– pulando para trás. <p>Links: https://youtu.be/yE4a9xJlqAY https://youtu.be/WyN2yWHLa80</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Realizando as brincadeiras propostas com a ajuda de familiares.

Música: Quem mora na casinha.

História: O rabo do gato (Autor: Mary França e Eliardo França).



Prefeitura
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO INFANTIL 2 – DE 25/05/2020 A 29/05/2020.
TERÇA-FEIRA 26-05-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	-Valores para a vida em sociedade. -Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. -A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: – Expressar suas idéias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a colagem, etc. – Participar de momentos de contação de histórias com base em imagens. O EU, O OUTRO E O NÓS: – Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	História e literatura: A professora contará a história “A Festa”. Um livro que faz a criança refletir sobre a importância da amizade. Após, faremos uma atividade de observação das expressões faciais no espelho, mostrando para as crianças através de imagem algumas expressões faciais, como: feliz, triste, bravo, etc. E pedir que as crianças imitem as expressões diante do espelho com ajuda da família Links: https://youtu.be/ulCUE0Hde10 https://youtu.be/JISjf6XhQNM
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Atividade de registro: Pintar com lápis de cor as figuras de carinhas com expressões, enviadas pela professora.

Música: Festa no céu.

História: A Festa. (Autores: Mary França e Eliardo França).



Prefeitura
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO INFANTIL 2 – DE 25/05/2020 A 29/05/2020.

QUARTA-FEIRA 27-05-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">– Palavras e expressões da língua.– Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.– Manipulação, exploração e organização de objetos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">– Chutar, pegar, manusear, mover e transportar objetos com diferentes características. <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">– Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, etc., para desenvolver sua capacidade de comunicação.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Iniciaremos com a música das vogais do grupo Triii. Instigando as crianças a falar o nome da vogal e fazer o gesto imitando a professora.</p> <p>Após, as crianças amassarão bolinhas de revista podendo ser umas 10 bolinhas. Brincadeira varrer bolinhas na caixa: as crianças amassarão bolinhas de revista podendo ser umas 10 bolinhas. Depois, usando uma vassoura, varrer as bolinhas para dentro da caixa. Para ficar mais interessante pode ter duas caixas e fazer uma competição, quem varrer mais bolinhas na caixa é o vencedor.</p> <p>Links:</p> <p>https://youtu.be/IFm3SRDPZ60</p> <p>https://youtu.be/AfMUXB26i-Y</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Participando das brincadeiras propostas com ajuda de familiares.

Música: As vogais (Grupo Triii).

História: Rua Aquarela (Quintal da Cultura) – Autora: Gabriela Mancini.



Prefeitura
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO INFANTIL 2 – DE 25/05/2020 A 29/05/2020.
QUINTA-FEIRA 28-05-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">– Diferentes papéis.– A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.– Linguagem matemática.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS.	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <ul style="list-style-type: none">– Vivenciar momentos em que o professor assume diferentes papéis, cria cenário e tramas diversas permitindo significar o mundo social. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">– Expressar suas idéias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a colagem, etc.– Participar de momentos de contação de histórias com base em imagens. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none">– Participar de brincadeiras que envolvam recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	História: Os três porquinhos, utilizando recursos de fantoches e música, através de vídeo. Após ouvir realizarão o registro da casinha de madeira com palitos de sorvete, no papel sulfite. Links: https://youtu.be/ZiQxjsEyPtQ https://youtu.be/f7HAYsGmVv0
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Confecção de casinha colagem de palitos.

Música: Os três porquinhos.

História: Os três porquinhos.



Prefeitura
de Rolândia

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: LUCIENE TENÓRIO

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO INFANTIL 2 – DE 25/05/2020 A 29/05/2020.
SEXTA-FEIRA 29-05-2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">– Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.– Brinquedos jogos e brincadeiras.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">– Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, desenvolvendo a lateralidade.– Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como saltar, correr, espalmar e outros.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Iniciaremos com a música “Sapo Martelo”, trabalhando com as crianças a oralidade, a atenção e a lateralidade. Em seguida realizaremos uma brincadeira com toalha e bola: Essa brincadeira precisará ser realizada em dupla, onde a criança começa a trabalhar a cooperação com o outro e terá que dosar a força para não deixar a bola cair no chão. Para dificultar a atividade poderá colocar até duas bolas. Links: https://youtu.be/7VF5pxvPoo8 https://youtu.be/901SNLf2GWc
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Realizando o jogo proposto com seus familiares.

Música: Bom dia como vai? (Canções populares)

História: A cesta de Dona Maricota. (Autora: Tatiana Binky).